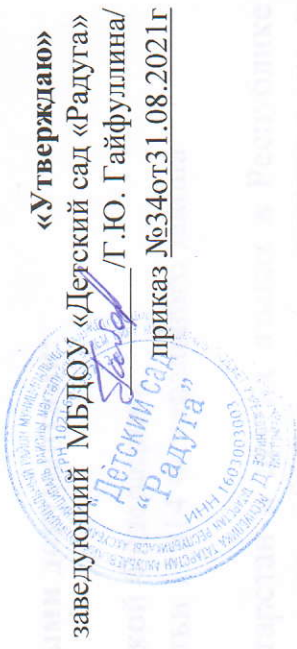


Принято
педагогическим советом
протокол № 10г.31.08.2021г.



Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2021-2022 учебный год

п/т Аксубаево, 2021

Учебный план составлен в соответствии с нормативно правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации».
 3. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (принят Государственным советом Республики Татарстан 12 июня 2014 года (с изменениями и дополнениями));
 4. Закон Республики Татарстан «Об образовании» (принят Государственным советом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
 5. Федеральный закон 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей;
 7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2014 г. 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
 9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН№26, 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.).
 10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
 11. Приказ Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной деятельности;
- установление видов и форм организации и количества ООД в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад «Радуга» на основе:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, Москва 2014; Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соеенеч - Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань, 2016;

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.; Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Реализация учебного плана предполагает:

-обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся на непринужденной партнерской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Формы организации ООД:

- с 1 до 4 лет (подгрупповые);
- с 4 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево РТ и СанПин ООД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность ООД:

- для детей от 1 до 2 лет – 6-10мин
- для детей от 2 до 3 лет - 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет –15 мин
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет – 20-25 мин
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

О/О/Виды ООД	Вторая группа раннего возраста 2-3лет	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовите льная к школе группа 6-7 лет
	Инвариантная часть				
о/о «Физическое развитие»					
Физическая культура в помещении на прогулке	3	3	3	3	3
о/о «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	1	-	1	1
о/о «Художественно- эстетическое развитие»					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
о/о «Речевое развитие»					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Итого:	10	10	9	12	13
	Вариативная часть				
Обучение татарскому языку	-		1+2(р.м.)	2+1(р.м)	2+1(р.м)
Итого:	10	10	10	14	15

**Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Базовый вид деятельности	Периодичность
Родной язык в игровой форме	по плану воспитателя татарского языка
Татарский язык в игровой форме	по плану воспитателя татарского языка
Ознакомление с предметным и социальным окружением	по плану воспитателя
Познавательно-исследовательская деятельность	по плану воспитателя
Конструктивно-модельная деятельность в игровой форме	по плану воспитателя
Формирование основ безопасности в игровой форме	по плану воспитателя
Коррекционно-развивающая работа психолога	по плану педагога-психолога
Индивидуальная, подгрупповая	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Труд: в природе, КГН, самообслуживание, поручения, дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Объем недельной образовательной нагрузки в организованных видах деятельности

Группа	Организованная образовательная деятельность, в часах и мин.
1 группа раннего возраста	60-100 мин. 1ч- 1 ч.40 мин.
2 группа раннего возраста	100 мин. 1 ч.40 мин.
младшая группа	150 мин. 2 ч.30 мин.
Средняя группа	200 мин. 3ч.20мин.
Старшая группа	300мин. 5ч.00 мин.
Подготовительная группа	450 мин. 7.30 мин.

Перечень основных игр занятий на пятидневную неделю для детей от 1 до 2 лет

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Пояснительная записка

С детьми в возрасте 1-1,5 лет игры-занятия проводятся по подгруппам (2-4 человека), длительность игры-занятия - 6 минут. Детей в возрасте 1,5 до 2 лет можно объединить по 4-6 человек. В соответствии с СанПин № 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность игр-занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале. С детьми третьего года жизни 3 раза в неделю, в зимний период на участке не проводится. От 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Третье занятие на свежем воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии одежды, соответствующей погодным условиям.

Обучение родному татарскому языку, начинается со 2 группы раннего возраста (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю, 1 в первую половину дня в рамках образовательной деятельности и 2 в режимный момент (далее ООД). В старшей и подготовительной к школе группах (с детьми 5-7 лет) группе 3 раза в неделю, допускается проведение третьей ООД во второй половине дня в ходе режимных моментов. Обучение детей татарскому языку с согласия родителей организуется в группах с воспитанием и обучением детей на русском языке. Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению детей татарскому языку ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от ООД время, а также работу с педагогами и родителями.

Психолог в режимные моменты проводит индивидуальную (подгрупповую) коррекционно-развивающую работу с детьми.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы во время Новогодних праздников.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д. (в соответствии с проектами, планами организации ЛОР).

Содержание: ... (ЮБ)

Пронумеровано, прочито и скреплено

печатью

на 8

Заведующий МБДОУ «Детский сад»

«Радуга»: Гафтулина Г.Ю.



... (mirrored bleed-through text from the reverse side of the page)